



SANTÉ EN DANGER

COMPTE-RENDU

AUDITIONS

VENDREDI 25 FEVRIER 19h

**LE VRAI
SÉCUR
DE LA SANTÉ**

Le 15.02.2022

Toutes les informations sur
<https://levraisegurdelasante.fr/>



SANTÉ EN DANGER

Mots/phrases clés

- Tutorat obligatoire : formation des tuteurs avec bienveillance et empathie afin qu'ils puissent à leur tour transmettre, sur la base du volontariat et nécessité d'une valorisation financière de cette fonction
- Problème des « passerelles » : créer un partenariat/contrat avec l'établissement dans lequel travaille le soignant qui veut se réorienter
Ceci permettrait de diminuer les difficultés d'obtenir un financement pour un professionnel de santé qui veut se reconvertir dans un autre métier du soin
Actuellement ceci n'est possible que pour la filière infirmière et AS. Pour les autres professions du soin aucune prise en charge n'existe.
- Stop au double cursus mis en place par la réforme actuelle des études de santé

- DIFFICULTES DES ETUDIANTS MEDICAUX ET PARAMEDICAUX

Environ 20% des étudiants d'IFSI pensent à une reconversion

Ceci est dû à plusieurs facteurs :

- Problème du DISTANCIEL : Une formation hybride proposant un apprentissage de la plupart des cours magistraux derrière un écran alors que les études des professions de santé nécessitent un contact humain.

Dans certains IFSI, des cours capsules sont mis en place, ce sont des enregistrements d'une 20aine de minutes. Ceux-ci doivent être assimilés afin de comprendre les TD et quiz en lien avec ce cours capsule.

- ⇒ Il n'y a pas d'interaction, pas de réponse aux questions des étudiants puisque ce ne sont pas des cours interactifs mais enregistrés

En LAS 2, ce sont les cours de Santé qui sont en distanciel, aucun professeur pour interagir avec les étudiants

Ce mode de fonctionnement existait avant la pandémie, il s'est simplement élargi depuis

- Ce travail en distanciel n'est pas efficace pour les étudiants mais son aspect ECONOMIQUE est intéressant : moins d'interlocuteurs à payer

- POURQUOI UNE MALTRAITANCE DES ETUDIANTS DE SANTE SUR LEURS TERRAINS DE STAGE ?

Ce sujet est récurrent

- La plupart des tuteurs ont eux-mêmes été maltraités pendant leurs études.

D'où l'idée de la création de modules de formation des étudiants sur le management, le travail en équipe.

En effet, la plupart des encadrants ne sont pas formés au management, à la prévention des risques, au travail en équipe, leur comportement envers les patients mais aussi envers les membres de leur équipe.

Il faudrait créer des modules obligatoires, qui n'auraient pas un gros volume horaire, permettant ainsi un meilleur encadrement des étudiants par des tuteurs formés.

Les doyens des facultés sont en capacité de le faire sans attendre l'aval du ministère de l'enseignement ou de la santé

- Cette maltraitance est aussi sans doute liée à l'épuisement professionnel des personnels de santé, à la pénurie de ces professionnels, qui ne peuvent plus transmettre, atteignant eux-mêmes les limites de leurs capacités.

C'est finalement un travail en amont qu'il faudrait faire

Contacts :

collectifsd@gmail.com

Arnaud Chiche : 06 62 60 25 29 - Audrey Baskovec : 06 65 46 54 85 - Myriam Andre : 06 61 19 43 66 - Thomas Brosset : 06 63 62 26 32

⇒ Cette problématique ne peut être réglée que s'il existe une impulsion politique, que si l'Etat s'en donne les moyens

- ENCADREMENT DES TERRAINS DE STAGE

- Il faut élargir le nombre de terrains de stage et augmenter le nombre d'encadrants.
- Penser à solliciter davantage les différentes structures de soins afin de sortir d'un système d'apprentissage hospitalo-centré (cabinets libéraux, maison de santé, EPHAD, crèches etc...)

⇒ Ceci doit être institutionnalisé

Il faut une politique de moyens pour inciter à ouvrir différents terrains de stage

L'association C Santé en Danger



Contacts :

collectifsd@gmail.com

Arnaud Chiche : 06 62 60 25 29 - Audrey Baskovec : 06 65 46 54 85 - Myriam Andre : 06 61 19 43 66 - Thomas Brosset : 06 63 62 26 32